

PRZYKŁADOWY SZCZEGÓŁOWY PLAN PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Podczas odbywania praktyk uczeń powinien:

- 15 godzin prowadzić obserwację
- 10 godzin asystować opiekunowi praktyk w działaniach
- 5 godzin – samodzielnie, ale pod nadzorem opiekuna praktyk przeprowadzić zajęcia.

Praktykant może być pod opieką nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej jak i pedagoga lub psychologa.

Podczas obserwacji uczeń ma za zadanie:

- poznać jak funkcjonuje placówka, w której odbywa praktykę (zna plan dnia, program realizowany w tym dniu, podział dzieci na grupy, klasy)
- analizować funkcjonowanie podopiecznych w grupie rówieśniczej (jaki kontakt podopieczni mają z wychowawcą, nauczycielem, rówieśnikami)
- poznać zasady pracy pedagoga, psychologa lub nauczyciela w placówce
- poznać metody pracy z podopiecznymi

Podczas asystentury (za zgodą opiekuna praktyk) uczeń ma za zadanie:

- aktywnie uczestniczyć w zajęciach
- prowadzić wskazany element zajęć (np., pomagać dzieciom w pracach plastycznych, ubieraniu, wyjściu na dwór, odrabianiu lekcji, zapisywaniu pracy domowej)
- przygotować wskazane pomoce dydaktyczne

Podczas samodzielnej pracy uczeń (za zgodą opiekuna praktyk) ma za zadanie:

- opracować i przeprowadzić zajęcia z podopiecznymi