

PROGRAM PROFILAKTYCZNY XLVI Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Czarnieckiego

Podstawa prawna opracowania programu profilaktycznego w szkole:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2013r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z późniejszymi zmianami.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
8. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011r. w sprawie procedury Niebieskiej Karty.

I. Wstęp

Okres dojrzewania to czas, w którym młodzież często podejmuje zachowania ryzykowne co zwiększa prawdopodobieństwo pojawienia się negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego. Do najpoważniejszych zachowań ryzykownych należy picie alkoholu, palenie papierosów, używanie środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych; zachowania agresywne, nieprzestrzeganie przyjętych zwyczajowych norm i wymagań dla danego wieku; wagary, stosowanie niewłaściwej diety.

Negatywne konsekwencje zachowań ryzykownych u młodzieży są bardzo poważne i ujawniają się szybciej niż u dorosłych z uwagi na nie zakończony jeszcze rozwój.

Zadaniem szkolnej profilaktyki jest ochrona młodzieży przed zagrożeniami poprzez działania profilaktyczne, a także reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób zachowań ryzykownych, poprzez odwołanie się do specjalistycznej pomocy.

II. Cele szkolnego programu profilaktyki:

1. przeciwdziałanie szkodom, jakie występują w życiu młodych ludzi w związku z zachowaniami ryzykownymi
2. ograniczenie i eliminowanie zachowań ryzykownych
3. kształtowanie zdolności do rozwijania zdrowego stylu życia
4. stwarzanie uczniom bezpiecznych warunków pobytu w szkole
5. przygotowanie uczniów do radzenia sobie z trudnymi sytuacjami.

III. Fazy konstruowania programu profilaktycznego:

1. Diagnoza środowiska szkolnego:
 - a) obserwacja zachowania uczniów
 - b) rozmowy z rodzicami i uczniami
 - c) wywiad z wychowawcami klas, nauczycielami i personelem szkoły
 - d) wywiad z pielęgniarką szkolną
 - e) konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym
 - f) analiza frekwencji w dziennikach lekcyjnych
 - g) analiza dokumentacji psychologiczno-pedagogicznej
 - h) obserwacja środowiska lokalnego
2. Ustalenie głównych obszarów zagrożenia.
3. Opracowanie programu profilaktyki i wyznaczenie osób odpowiedzialnych za realizację.

IV. Główne problemy uczniów:

1. używanie i nadużywanie nikotyny (papierosów i e-papierosów), leków, alkoholu i innych substancji psychoaktywnych,
2. uzależnienie od Internetu (telefon, komputer) i gier komputerowych
3. wagary
4. stres szkolny
5. zachowania wynikające z niepoprawnych relacji międzyludzkich
6. problemy w środowisku rodzinnym
7. niska motywacja do nauki

8. niskie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych

V. Kierunki działań profilaktycznych i interwencyjnych

1. Profilaktyka uniwersalna wspierająca wszystkich uczniów w celu ograniczenia zachowań ryzykownych.
2. Profilaktyka selektywna wspierająca uczniów w wyższym stopniu narażonych na rozwój zachowań ryzykownych (uczniowie w trudnej sytuacji rodzinnej, środowiskowej).
3. Profilaktyka wskazująca skierowana do uczniów, których rozpoznano wczesne objawy zachowań ryzykownych.

VI. Działania szkoły mające na celu eliminację wyodrębnionych problemów

1. Opracowanie programu wychowawczego szkoły w oparciu o przepisy prawne i zgodnego z założeniami statutu szkolnego.
2. Doskonalenie umiejętności i pogłębianie wiedzy nauczycieli, wychowawców klas oraz pedagoga i psychologa szkolnego w zakresie szkolnej interwencji profilaktycznej.
3. Opracowanie zasad postępowania wychowawców i nauczycieli w konkretnych sytuacjach (procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych w załączeniu)
4. Opracowanie jasnego systemu zachowania ucznia („Kodeks Czarniecczyka“)
5. Opracowanie tematów godzin wychowawczych i prowadzenie zajęć wychowawczych przez wychowawców klas, pedagoga i psychologa szkolnego.
6. Organizowanie zajęć profilaktycznych prowadzonych przez instytucje zewnętrzne.
7. Organizowanie spektakli oraz projekcji filmów o tematyce profilaktycznej
8. Realizacja programu we współpracy z Zakładem Opieki Zdrowotnej Warszawa Bródno, Sanepid.
9. Współpraca z rodzicami (przekazywanie wiedzy na temat zagrożeń)
10. Współpraca z Wydziałem Oświaty Urzędu Dzielnicy Targówek, placówkami doskonalenia nauczycieli, OPS, Radą Rodziców w zakresie pomocy materialnej dla uczniów
11. Współpraca z policją i strażą miejską w zakresie bezpieczeństwa uczniów.
12. Współpraca z poradnią pedagogiczno-psychologiczną w zakresie pomocy uczniom ze specjalnymi trudnościami
13. Zapewnienie uczniom ciekawych możliwości spędzania wolnego czasu (oferta zajęć pozalekcyjnych).
14. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej.

15. Zachęcanie uczniów do udziału w różnorodnych zabawach, konkursach, akcjach na rzecz szkoły i środowiska

16. Reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów.

17. Pełnienie dyżurów podczas przerw przez nauczycieli.

18. Ewaluacja planu profilaktycznego.

VI. Harmonogram działań w obszarach zagrożeń

1. Uzależnienia (palenie papierosów, alkohol, substancje psychoaktywne, multimedia)

L.p.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas działania
1.	Prowadzenie godzin wychowawczych dotyczących przeciwdziałania uzależnieniom	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok
2.	Zajęcia profilaktyczne dotyczące uzależnień Zajęcia warsztatowe dla uczniów i rodziców: na podstawie programu: „Ars”- jak dbać o miłość. Bliżej siebie dalej od nałogów. „Bezpieczna przyjazna szkoła”	straż miejska, pedagog psycholog	I semestr cały rok cały rok
3.	Spotkanie na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich	straż miejska	I semestr
4.	Pogadanki, spotkanie na temat szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków	pielęgniarka,	cały rok
5.	Współpraca z instytucjami zajmującymi się profilaktyką uzależnień	nauczyciele, dyrekcja	cały rok
6.	Konkursy promujące zdrowy styl życia	nauczyciele, pedagog, pielęgniarka	cały rok
7.	Przestrzeganie procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń	nauczyciele, dyrekcja	cały rok
8.	Kontrola pomieszczeń szkolnych i	Nauczyciele,	cały rok

	okolic szkoły	personel szkoły	
--	---------------	-----------------	--

2. Wagary

L.p.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas działania
1.	Kontrola frekwencji uczniów, szybka interwencja	wychowawca, pedagog, psycholog, straż miejska	cały rok
2.	Rozmowy z rodzicami i uczniami, diagnozowanie przyczyn problemu	j.w.	cały rok
3.	Wspieranie i rozwijanie zainteresowań uczniów, zaangażowanie ich w sprawy szkoły	nauczyciele, wychowawca	cały rok
4.	System ocen z zachowania, jasne kryteria ocen z poszczególnych przedmiotów	wychowawca, nauczyciele	cały rok
5.	Stosowanie ciekawych metod pracy na lekcji, indywidualizacja wymagań	nauczyciele	cały rok

3. Stres szkolny

L.p.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas działania
1.	Zajęcia dotyczące metod radzenia sobie ze stresem	wychowawca, pedagog, psycholog	cały rok
2.	Zapoznanie uczniów klas trzecich z procedurami organizowania i przeprowadzania egzaminu maturalnego	dyrekcja, nauczyciele, wychowawca, pedagog	cały rok
3.	Rozmowy z rodzicami, pedagogizacja rodziców	wychowawca, nauczyciele,	cały rok
4.	Tworzenie przyjaznej atmosfery w szkole	nauczyciele	cały rok

4. Propagowanie zdrowego stylu życia

L.p.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas działania
1.	Prowadzenie zajęć z profilaktyki chorób wynikających z niewłaściwego odżywiania (otyłość, anoreksja, bulimia)	wychowawca, pedagog, pielęgniarka	cały rok
2.	Prowadzenie indywidualnych rozmów dotyczących higieny i jej wpływu na zdrowie psychiczne i fizyczne	pielęgniarka	cały rok
3.	Poruszanie w ramach godzin wychowawczych tematyki związanej ze zdrowym stylem życia	wychowawca, nauczyciele,	cały rok
4.	Rozwijanie zainteresowania sportem (zajęcia pozalekcyjne, udział w zawodach sportowych)	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
5.	Organizowanie konkursów, rozdawnictwo ulotek, plakaty	pedagog, pielęgniarka	cały rok

5. Kształtowanie poprawnych relacji międzyludzkich

L.p.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas działania
1.	Zajęcia i wyjazdy integracyjne dla klas pierwszych	wychowawca, pedagog, psycholog nauczyciele	wrzesień
2.	Organizowanie wycieczek szkolnych i zajęć pozalekcyjnych	nauczyciele, wychowawca	cały rok
3.	Rozmowy indywidualne z uczniami	wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok
4.	Rozwijanie działalności samorządowej uczniów	opiekun samorządu uczniowskiego, nauczyciele	cały rok
5.	Przestrzeganie tematyki godzin	wychowawca	cały rok

wychowawczych		
---------------	--	--

6. Środowisko rodzinne

L.p.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas działania
1.	Wspieranie rodziców i uczniów w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz hamowanie przemocy i niwelowanie jej skutków.	wychowawca, pedagog, psycholog	cały rok
	Zakładanie „Niebieskiej Karty” oraz praca w grupach roboczych zespołu interdyscyplinarnego	pedagog- koordynator ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie	cały rok

7. Spędzanie czasu wolnego- zajęcia rozwijające zainteresowania

L.p.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas działania
1.	Praktyki psychologiczno-pedagogiczne,	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok
2.	Wolontariat,		

VII. Oczekiwane efekty działań profilaktycznych

1. Szkoła przestrzenią bezpieczną dla uczniów.
2. Stworzenie banku informacji tematów oraz scenariuszy godzin wychowawczych (gabinet pedagoga szkolnego).
3. Poszerzenie wiedzy nauczycieli. Lepsze relacje uczeń -nauczyciel -rodzic. Szybsza i skuteczniejsza interwencja oraz szybka diagnoza i zrozumienie problemu.
4. Udział uczniów w różnorodnych konkursach i zawodach

5. Aktywność samorządu uczniowskiego. Uczniowie współgospodarzami szkoły.
6. Profesjonalne wsparcie szkoły, uczniów i rodziców przez instytucje.
7. Wypracowanie zasad współżycia i tolerancji.
8. Ograniczenie zjawiska wagarów.
9. Sukcesy w sporcie i innych obszarach aktywności.
10. Prowadzenie zdrowego i higienicznego trybu życia.
11. Szkoła instytucją wspierającą uczniów i rodziców w trudnej sytuacji.
12. Uczniowie zdobywają wiedzę z zakresu profilaktyki

VIII. Ewaluacja programu profilaktyki

Pod koniec roku szkolnego przeprowadzona będzie ewaluacja programu za pomocą ankiety. Osobami ankietowanymi będą rodzice oraz uczniowie naszego liceum. Uzyskane wyniki posłużą do analizy przeprowadzonych działań, ich skuteczności oraz potrzeby wprowadzenia ewentualnych zmian.

Aktualizacja: 31 stycznia 2016

Opracował Zespół Wychowawczy w składzie:

Agnieszka Kucharczyk

Monika Ząbecka

Karolina Bogdaniuk

Piotr Kamiński

Hanna Stępniewska

Artur Szafranec