

PROGRAM WYCHOWAWCZY

XLVI Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi

im. Stefana Czarnieckiego w Warszawie

I. Kształtowanie postawy patriotycznej, wpajanie ogólnoludzkich wartości moralnych.

1. W związku z obchodami świąt narodowych (rocznica wybuchu II wojny światowej, Święto Niepodległości, rocznica uchwalenia Konstytucji 3-go Maja i inne) wykorzystywanie treści dydaktycznych przedmiotów humanistycznych celem popularyzacji historii Polski.

2. Wycieczki popularyzujące historię, zabytki i aktualne wydarzenia kulturalne:

- wycieczki do kin, teatrów,
- lekcje muzealne,
- konkursy szkolne i wystawy
- spotkania z ciekawymi ludźmi etc.

3. Uczestnictwo delegacji i poczty sztandarowej szkoły w uroczystościach regionalnych i ogólnopolskich.

Odpowiedzialni: wychowawcy, opiekun poczty sztandarowej, nauczyciele historii i języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, wiedzy o kulturze.

II. Rozwijanie form samorządności uczniowskiej.

1. Uaktywnienie samorządów klasowych i koordynacja ich działań w zakresie organizacji imprez szkolnych.

2. Praca samorządu uczniowskiego zgodnie z przyjętym planem

Odpowiedzialni: wychowawcy, opiekunowie samorządu uczniowskiego

III. Kultywowanie tradycji szkoły

1. Popularyzowanie sylwetki hetmana Stefana Czarnieckiego.:

- przygotowanie i udział uczniów w Ogólnopolskim Konkursie „Hetmany”
- udział w Gali Hetmańskiej,
- wręczenie „Hetmanów” jako najwyższej nagrody szkolnej,

- wycieczki na okolicznościowe wystawy i imprezy,
- eksponowanie postaci patrona na lekcjach historii,
- udział w uroczystościach związanych z hetmanem Stefanem Czarnieckim.

2. Organizowanie okolicznościowych akademii i uroczystości:

- wigilie klasowe,
- klasowe śniadania wielkanocne,
- ślubowanie klas pierwszych,
- studniówka,
- pożegnanie klas trzecich,
- dzień sportu.

3. Prowadzenie Kroniki szkolnej.

4. Dokumentowanie najważniejszych wydarzeń z życia szkoły (film video, fotografie).

Odpowiedzialni: dyrekcja, wszyscy nauczyciele, samorząd uczniowski, bibliotekarz.

IV. Wychowanie w duchu poszanowania pracy i dobra ogólnego.

1. Odpowiedzialność za ład i porządek na terenie szkoły, powierzanie sal lekcyjnych opiece poszczególnym nauczycielom i klasom.

2. Uczestnictwo młodzieży w różnego rodzaju przedsięwzięciach organizowanych w szkole i poza nią (akcja "Sprzątanie Świata" - jesienią).

3. Uczenie młodzieży poszanowania mienia, należytej dbałości o sprzęt szkolny i wyposażenie budynku szkoły, a także poszanowanie dóbr należących do innych oraz przeciwdziałanie aktom wandalizmu.

4. Pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw między lekcjami.

Odpowiedzialni: dyrekcja, wszyscy nauczyciele, samorząd uczniowski.

V. Kształtowanie kultury osobistej oraz szacunku do drugiego człowieka.

1. Wymaganie od uczniów ogólnie przyjętych zasad dobrego wychowania.

2. Popularyzowanie właściwych postaw w dziedzinie kultury osobistej.

3. Dbłość o estetykę ubioru.

4. Kształcenie umiejętności zachowania się uczniów w sytuacjach zagrażających ich życiu i zdrowiu (np. zachowanie asertywne).

5. Wpajanie wzajemnego szacunku uczniów do siebie.

6. Poszanowanie dla ucznia i jego problemów.

7. Wychowawca rzecznikiem i obrońcą każdego ucznia;

- tematy godzin wychowawczych dobrane pod kątem potrzeb danej klasy,
- rozmowy indywidualne: nauczyciel <> uczeń, rodzice <> nauczyciel,
- pomoc finansowa dla uczniów, będących w trudnej sytuacji materialnej.

8. Wychowanie postawy współpracy oraz empatii, a także właściwych zachowań wobec dzieci chorych i niepełnosprawnych.

Odpowiedzialni: wszyscy pracownicy szkoły, wychowawcy, samorząd uczniowski.

VI. Wychowanie w akceptacji odrębnych kultur.

1. Współpraca szkoły ze szkołami zagranicznymi w formie wymian młodzieży.
2. Wdrożenie w obcą kulturę i tradycję.
3. Poznanie środowiska.
4. Przełamywanie stereotypów.
5. Doszkalanie i utrwalanie języków obcych.
6. Gotowość i otwartość szkoły na przyjmowanie cudzoziemców w naszej szkole.
7. Wsparcie osób niebędących obywatelami Polski, a uczęszczającymi do naszej szkoły w formie stworzenia im odpowiednich warunków do nauki i adaptacji w obcym środowisku.

Odpowiedzialni: dyrekcja, nauczyciele, pedagog, psycholog.

VII. Współpraca z rodzicami i radą rodziców.

1. Współpraca szkoły z rodzicami zgodnie z jej założeniami wychowawczymi:

- udział w zebraniach i „dniach otwartych”,

- zachęcanie rodziców do udziału w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych

oraz do prac na rzecz szkoły,

- udział w uroczystościach szkolnych (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, Jasełka, Misterium Paschalne).

- warsztaty dla rodziców.

- wsparcie rodzica, indywidualne konsultacje, porady.

2. Indywidualizacja kontaktów nauczyciel <> rodzice:

- informowanie na bieżąco o problemach szkolnych, wagarach
- przygotowanie listy numerów telefonów kontaktowych rodziców i uczniów.
- wsparcie rodziców: konsultacje, porady.

Odpowiedzialni: dyrekcja, wychowawcy.

VIII. Wychowanie zdrowotne. Troska o higienę i zdrowie ucznia. Profilaktyka.

1. Egzekwowanie od personelu technicznego utrzymania porządku w szkole.
2. Zapobieganie usterkom grożącym wypadkami.
3. Ułożenie planu lekcji zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej ucznia.
4. Zapoznanie uczniów z przepisami bhp i ppoż.
5. Zapewnienie systematycznej opieki pielęgniarki szkolnej.
6. Zapewnienie uczniom ciepłych posiłków i napojów w bufecie szkolnym.
7. Organizowanie pogadarek na tematy zdrowotne (w ramach godzin wychowawczych, realizacji programu przedmiotu nauczania-wychowanie do życia w rodzinie, realizacji programów profilaktycznych przez specjalistów zapraszanych do szkoły).
8. Współpraca ze strażą miejską i policją.
9. Propagowanie higienicznego trybu życia.
10. Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną nr 13, ul. Odrowąża 75, Warszawa.
11. Dbałość o aktywność ruchową uczniów podczas przerw i po lekcjach:
 - udostępnianie boiska, sali gimnastycznej,
 - zorganizowanie zajęć na basenie,
 - spędzanie przerw na świeżym powietrzu,
 - organizowanie wyjazdów sportowych - Biała Szkoła
 - organizowanie imprez sportowych - Dzień Sportu.
 - organizowanie kilkudniowych wycieczek rekreacyjno -krajoznamczych

12. Egzekwowanie zakazu palenia tytoniu na terenie szkoły.
13. Profilaktyka w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych:

- Kampania reklamowa: ulotki, broszury, plakaty,
- Konkursy w formie multimedialnej lub plakatu,
- Zajęcia warsztatowe dla uczniów i rodziców: na podstawie programu: „Ars”- jak dbać o miłość. Bliżej siebie dalej od nałogów. Cel: wyposażenie uczestników w wiedzę i umiejętności zmniejszające ryzyko utraty zdrowia i życia ich samych oraz ich potomków, zwłaszcza spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych. /Pedagog szkolny/
 - „Bezpieczna przyjazna szkoła” Cel: zapobiegania zachowaniom ryzykownym, propagowanie zdrowego stylu życia, stworzenie przyjaznego klimatu szkoły. /Psycholog/
 - Preorientacja zawodowa, doradztwo zawodowe.
 - Profilaktyki młodzieży szkolnej z udziałem organów zewnętrznych
 - Profilaktyka Straży Miejskiej, współpraca z Policją, innymi instytucjami,
 - Warsztaty, dyskusje na godzinach wychowawczych,
 - Prelekcje i pogadanki ze specjalistami.

Odpowiedzialni: dyrekcja, wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog.

IX. Kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska naturalnego i otaczających nas ludzi.

1. Zapoznanie uczniów na godzinach wychowawczych z problemami środowiska naturalnego i negatywnymi aspektami ingerencji człowieka w środowisko naturalne.
2. Zajęcia lekcyjne przygotowujące uczniów (biologia, geografia, lektoraty) do zmiany postaw, nawyków w związku z segregacją odpadów.
3. Podjęcie przez nauczycieli różnych przedmiotów działań mających na celu kształtowanie wśród młodzieży i ich rodziców określonych zachowań związanych z gospodarką proekologiczną.
4. Spotkanie wszystkich uczniów z Dyrektorem w sprawie respektowania zasad proekologicznych.
5. Wyrabianie odpowiednich nawyków i kształtowanie świadomości szanowania i ochrony środowiska naturalnego.
6. Uczestniczenie w akcji "sprzątanie świata".
7. Segregacja śmieci na terenie szkoły.

8. Udział w projektach ekologicznych.
 9. Prowadzenie różnorodnych akcji przez poszczególne klasy, samorząd oraz grupę wolontariatu:
 - zbieranie pieniędzy na cele charytatywne,
 - zbieranie pożywienia, rzeczy potrzebnych dla zwierząt w schroniskach
 - zbieranie maskotek dla dzieci z domów dziecka
 - „szlachetna paczka”
 - akcja „Nakarętka”
 - udział w zajęciach w Ośrodku Pomocy Społecznej - „pogotowie lekcyjne”
 - „czytanie dzieciom” - akcja w szkole podstawowej w klasach 0-3
7. Wzajemna pomoc w nauce.

Odpowiedzialni: wychowawcy, nauczyciele biologii, opiekun wolontariatu

Opracował Zespół Wychowawczy w składzie:

Agnieszka Kucharczyk

Monika Ząbecka

Karolina Bogdaniuk

Artur Szafraniec

Piotr Kamiński

Hanna Stępniewska

PROMOCJA SZKOŁY

1. Informacje o szkole przekazywane gimnazjom i środowisku dzielnicy Targówek i poza nią.
2. Popularyzacja specyfiki szkoły za pomocą opracowanego folderu.
3. Organizacja "dnia otwartego" dla zainteresowanych nauką w naszej szkole.
4. Udział szkoły na terenie miasta wojewódzkiego w organizowanych przez inne instytucje promocjach szkół ponadgimnazjalnych (np. Salony Edukacyjne Perspektyw dla gimnazjalistów i inne).
5. Przygotowywanie wystaw obrazujących dorobek i życie szkoły (z okazji "dnia otwartego" i innych uroczystości).
6. Prezentacja osiągnięć uczniów na terenie szkoły i na jej stronie internetowej (edukacyjnych, artystycznych, plastycznych i innych).

SZCZĘŚLIWY NUMEREK - regulamin

1. "Szczęśliwy numer" to numer ucznia na liście zamieszczonej w dzienniku lekcyjnym, wybierany w drodze losowania, zapewniający uczniowi określone przywileje.
2. Termin losowania „szczęśliwego numerka” - codziennie przed rozpoczęciem zajęć szkolnych.
3. Ogłoszenie wyników losowania na tablicy informacyjnej na korytarzu szkolnym i w pokoju nauczycielskim.
4. Uprawnienia ucznia - posiadacza wylosowanego numeru - zwolnienie w danym dniu z odpowiedzi i kartkówki niezapowiedzianych na wszystkich godzinach lekcyjnych, oprócz zapowiedzianych wcześniej form sprawdzania wiedzy.
5. Zawieszenie akcji (przedsięwzięcia) „szczęśliwy numer” - miesiąc przed klasyfikacją semestralną i roczną (od dnia zebrania rodzicielskiego dotyczącego zagrożeń).

UWAGA „Szczęśliwy numer” to wspólna zabawa uczniów i nauczycieli, a

jej powodzenie zależy od obu stron